

**Положение об экспертизе инновационных проектов в образовательных учреждениях
федерального проекта «Технология Содействия амплификации развития и
саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских
духовно-нравственных ценностей»**

1. Общие положения

1.1. Положение об экспертизе инновационных проектов федерального проекта «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее - Положение) определяет принципы, цели, задачи, регламент проведения экспертизы, права и обязанности участников экспертизы.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Педагогическая инновация (инновационный продукт) – результат деятельности образовательных учреждений, работающих в режиме экспериментальной площадки и \или лаборатории и получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта (услуги), эффективно используемого в практической педагогической деятельности и готового к распространению в ресурсных центрах.

Инновационная деятельность – деятельность, представляющая собой комплекс научно-исследовательских, технологических, организационных, финансовых действий, направленных на создание, использование и внедрение в педагогическую практику инноваций.

Инновационный проект – программа деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра .

Независимая экспертиза – проводимая независимыми экспертами подготовка аналитического исследования определенной проблемы, продуктом которой выступает мотивированное экспертное заключение, используемое при принятии решений.

Система экспертизы инновационных проектов в системе образования Санкт-Петербурга – организация деятельности участников экспертизы на основе принятых правил, процедур и нормативов.

2. Основные принципы, цели, и задачи экспертизы инновационных проектов

2.1. Система экспертизы инновационных проектов строится на следующих принципах:

открытости и достоверности – АНО ДПО «Дом радости» обеспечивает доступность и публичность результатов проведенной экспертизы для всех заинтересованных сторон, полноту и достоверность представленной информации;

независимости и объективности – при проведении экспертизы эксперту необходимо проявить независимость мышления и независимость поведения; предвзятость, конфликт интересов либо другие лица не должны повлиять на объективность его профессиональных суждений.

профессиональной компетентности – АНО ДПО «Дом радости» обеспечивает предоставление участникам инновационного проекта возможность получить компетентную профессиональную независимую экспертизу, основанную на использовании новейших разработок в области педагогической науки и практики, законодательства Российской Федерации.

2.2. Целями экспертизы являются:

повышение эффективности инновационной деятельности образовательных учреждений, участников федерального проекта;

обеспечение гарантии качества принимаемых решений по организации и развитию инновационной деятельности образовательных учреждений, участников федерального проекта.

2.3. Основными задачами для достижения вышеуказанных целей являются:

получение внутренней и внешней профессиональной компетентной оценки качества инновационных проектов и их социальной и экономической эффективности;

- оценка степени оптимального и рационального использования кадрового, финансового, материально-технического и иного ресурсного обеспечения инновационной деятельности;

- снижение социально-педагогического риска негативных системных изменений в современных условиях инновационного развития образовательной системы;

- повышение степени участия широких кругов научной и педагогической общественности в анализе и поиске перспективных путей решения педагогических проблем;

- развитие взаимодействия педагогической науки и практики в рамках сетевого взаимодействия;

- совершенствование механизмов персональной и коллективной ответственности.

3. Регламент проведения экспертизы

3.1. Предмет экспертизы:

- отчеты о реализации плана мероприятий инновационной площадки федерального уровня;

- результаты деятельности образовательных учреждений, являющихся федеральным проектом «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей», образовательными учреждениями-лабораториями, ресурсными центрами, отраслевыми центрами.

3.2. Участниками экспертизы являются:

заказчик – образовательная организация, разработчик(и) инновационного проекта – автор(ы) представляемых на экспертизу материалов;

исполнитель – АНО ДПО «Дом радости», в лице специалистов, зарекомендовавший себя в качестве высококвалифицированного профессионала в определенной области деятельности, имеющий соответствующую профессиональную подготовку, обладающий продуктивным опытом работы в системе образования, ведущий эффективную исследовательскую и консультативную работу по развитию образовательных систем.

3.3. Общий порядок проведения экспертизы:

Разработчик(и) инновационного проекта представляет материалы для экспертизы АНО ДПО «Дом радости»;

заказчик принимает решение о проведении экспертизы, определяет эксперта (группу экспертов), сроки и задание на проведение экспертизы утверждаются приказом АНО ДПО «Дом радости»;

исполнитель в установленные сроки готовит экспертное заключение в 2-х экземплярах: один передается разработчику(ам) инновационного проекта, другой регистрируется и хранится в АНО ДПО «Дом радости». Каждое экспертное заключение подписывается исполнителем(ями);

на основании экспертного заключения АНО ДПО «Дом радости» готовит приказ на

продление срока участия учреждения в федеральном проекте «Технология СОдействия амплификации развития и саморазвития ребенка – как неповторимой индивидуальности, как основа воспитания лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

3.4. Организационно-правовые и финансовые взаимоотношения участников экспертизы оформляются на договорной основе и регулируются действующим законодательством.

4. Права и обязанности участников экспертизы

4.1. Заказчик:

- согласовывает с исполнителем сроки проведения независимой экспертизы, (длительность исполнения - не более 1 месяца);
- вносит рекомендации по изменению (усовершенствованию) инновационного проекта по результатам экспертной оценки;
- своевременно обеспечивает исполнителя необходимыми для выполнения договора о проведении экспертизы инновационных проектов информацией и документами;
- направляет по требованию исполнителя письменные запросы от своего имени в адрес третьих лиц для получения необходимой для проведения экспертизы информации;
- оплачивает работу исполнителя в соответствии с договором на проведение экспертизы инновационных проектов, если иное не предусмотрено договором;
- принимает от исполнителя экспертные заключения и использует их при принятии решений по объекту экспертизы;
- обеспечивает открытость процедур экспертизы и информационную доступность ее результатов;
- своевременно получает информацию о результатах экспертизы инновационных проектов.

4.2. Исполнитель:

- получает всю необходимую информацию для проведения экспертизы, в том числе и по вопросам, возникающим в ходе проведения экспертной работы;
- по согласованию с заказчиком устанавливает сроки проведения экспертизы;
- устанавливает методику и формы проведения экспертиз, порядок представления в экспертную комиссию результатов работы;
- заявляет ходатайства о представлении дополнительной информации, самостоятельно осуществляет в установленном порядке сбор дополнительной информации, относящейся к предмету экспертизы инновационных проектов с разрешения или с уведомлением заказчика экспертизы;
- дает заказчику разъяснения и делает заявления по поводу толкования экспертного заключения или других результатов экспертизы;
- сохраняет конфиденциальность полученной информации, не нарушает конфиденциальность данных, представленных на экспертизу;
- соблюдает права разработчика(ов) инновационного проекта экспертизы на интеллектуальную собственность.